COACHING & CONSULTING GROUP

CATALOGUE DE
FORMATION DES FORMATEURS
EXCELLENCE & LEADERSHIP PÉDAGOGIQUE

2025

SOMMAIRE

1. **CONTEXTE ET JUSTIFICATION..... 3**
2. **PUBLIC CIBLE.....5**
3. **OBJECTIFS DE LA FORMATION 7**
4. **RÉSULTATS ATTENDUS 9**
5. **STRUCTURE ET PARCOURS PÉDAGOGIQUE 11**
6. **CONTENUS DÉTAILLÉS 15**
7. **MÉTHODOLOGIE PÉDAGOGIQUE 25**
8. **MODALITÉS PRATIQUES 27**
9. **SYSTÈME D'ÉVALUATION…** **29**

INSCRIVEZ-VOUS VITE

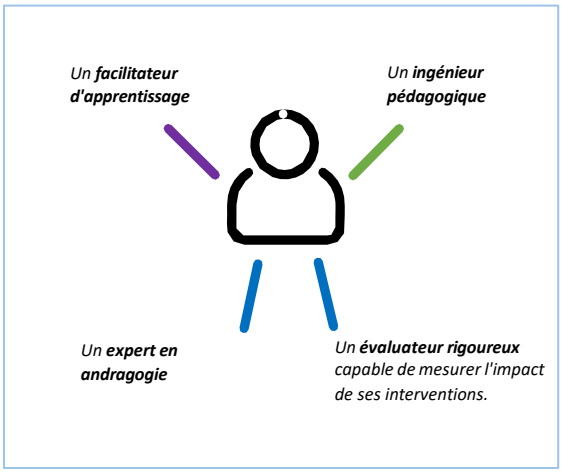
SCAN ME

1. Contexte et Justification

Dans un monde professionnel en constante mutation, caractérisé par une accélération des innovations technologiques et des transformations organisationnelles profondes, la formation professionnelle devient un levier stratégique incontournable pour le développement des compétences. Les organisations font face à des défis majeurs :

Digitalisation des modalités d'apprentissage *: L'émergence de nouvelles technologies éducatives transforme radicalement*
Besoin d'efficience *: Les organisations recherchent un retour sur investissement tangible et mesurable de leurs actions de formation.*
Volatilité des compétences *: Les savoirs deviennent rapidement obsolètes, nécessitant une actualisation permanente.*
Complexification des environnements de travail *: Les collaborateurs doivent maîtriser des compétences interdisciplinaires et développer leur adaptabilité.*

Face à ces enjeux, le rôle du formateur évolue considérablement. Au-delà de la simple transmission de connaissances, le formateur d'aujourd'hui doit être :



Cette formation d'excellence vise à transformer des experts métiers en formateurs de haut niveau, capables de concevoir, d'animer et d'évaluer des dispositifs de formation innovants, impactants et alignés sur les besoins stratégiques des organisations.

Notre programme se distingue par son approche pragmatique (**70% de pratique**), son ancrage dans les neurosciences de l'apprentissage, et son orientation vers les méthodes pédagogiques les plus innovantes. Il intègre les dernières avancées en matière d'apprentissage expérientiel, de microlearning, d'adaptive learning et de gamification.

En investissant dans le développement de formateurs d'excellence, les organisations préparent leur capital humain aux défis de demain, renforçant ainsi leur agilité stratégique et leur compétitivité dans un environnement économique incertain.

2. Public Cible

Ce programme s'adresse spécifiquement à un public exigeant de professionnels souhaitant développer ou perfectionner leurs compétences en ingénierie et animation de formation

* Profils principaux

* Prérequis

- *Expérience professionnelle significative (minimum 5 ans) dans un domaine d'expertise*
- *Première expérience en animation de réunions, présentations ou formations (même informelles)*
- *Niveau d'études Bac+3 minimum ou équivalent en expérience professionnelle*
- *Forte motivation pour la transmission des savoirs et l'accompagnement des apprentissages*

* Compétences préalables

- *Maîtrise des outils bureautiques et numériques fondamentaux*
- *Capacités de communication orale et écrite avérées*
- *Aptitude à l'analyse et à la synthèse*
- *Ouverture à l'innovation pédagogique*

3. Objectifs de la Formation

Objectif général

Former des professionnels de haut niveau capables de concevoir, d'animer et d'évaluer des dispositifs de formation innovants, impactants et alignés sur les besoins stratégiques des organisations.

Objectifs spécifiques

Bloc 1 : Maîtriser l'ingénierie de formation

- Analyser rigoureusement les besoins en formation et traduire les compétences métiers en objectifs pédagogiques mesurables
- Élaborer des architectures pédagogiques multimodales (présentiel, distanciel, hybride) adaptées aux contextes d'apprentissage
- Concevoir des parcours personnalisés intégrant les avancées des neurosciences et des technologies éducatives
- Développer une vision systémique de la formation en l'articulant avec la stratégie de l'organisation

Bloc 2 : Exceller dans la conception pédagogique

- Structurer des contenus pédagogiques selon des principes d'apprentissage éprouvés (progression cognitive, ancrage mémoriel)
- Créer des supports et ressources pédagogiques impactants pour différentes modalités d'apprentissage
- Intégrer des méthodes actives et innovantes dans la conception des séquences d'apprentissage
- Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, alignés sur les objectifs pédagogiques

Bloc 3 : Maîtriser l'art de l'animation et de la facilitation

- Développer son leadership pédagogique et sa présence formative
- Maîtriser les techniques d'animation adaptées aux différents profils apprenants et aux diverses situations pédagogiques
- Gérer les dynamiques de groupe et les situations délicates en formation
- Faciliter les apprentissages collectifs et favoriser l'intelligence collaborative

Bloc 4 : Implémenter une démarche d'amélioration continue

- Évaluer l'efficacité des formations selon le modèle de Kirkpatrick (4 niveaux)
- Analyser les données d'apprentissage pour optimiser les dispositifs de formation
- Mettre en œuvre une démarche réflexive sur sa pratique de formateur
- Développer son identité professionnelle de formateur d'excellence

Bloc 5 Piloter la performance et la transformation avec le protocole "Transform-Action CCG"

- Appliquer la méthodologie "Transform-Action" pour aligner les dispositifs de formation sur les enjeux stratégiques de l'organisation.
- Concevoir un système d'évaluation mesurant le transfert des acquis et l'impact sur la performance métier (ROE/ROI).
- Construire des rapports d'impact et des tableaux de bord pour communiquer la valeur ajoutée de la formation aux parties prenantes.
- Adopter une posture de partenaire de la performance, capable de piloter la transformation par la compétence.

4. Résultats Attendus

À l'issue de ce parcours de formation intensif et transformant, les participants auront développé 4 niveaux de résultats tangibles :

Compétences transversales

• Une posture de facilitateur d'apprentissage centrée sur les besoins des apprenants

• Des capacités d'adaptation aux différents contextes et publics de formation

• Une aisance dans l'intégration des innovations pédagogiques et technologiques

• Un sens aigu de l'amélioration continue et de la réflexivité professionnelle

Productions concrètes

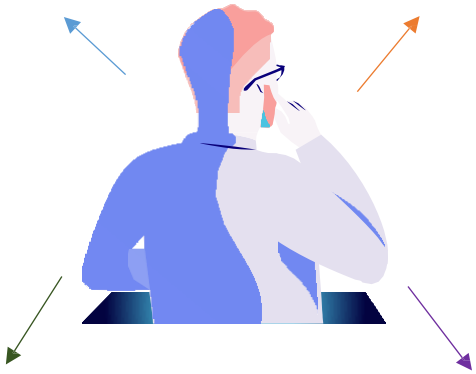
À la fin du parcours, chaque participant disposera de :

• Un portfolio complet d'ingénierie pédagogique

• Une boîte à outils personnalisée d'animation et de facilitation

• Un dispositif de formation complet conçu, testé et évalué

• Un plan de développement professionnel continu comme formateur d'excellence



Compétences techniques

• Une maîtrise approfondie des méthodologies d'ingénierie de formation

• Une expertise dans la conception de parcours d'apprentissage multimodaux

• Une capacité à animer des formations avec impact et leadership pédagogique

• Des compétences avancées en évaluation et mesure des impacts de la formation

Impact professionnel

Les participants pourront :

• Concevoir et déployer des programmes de formation à forte valeur ajoutée

• Intervenir comme formateur expert dans des contextes diversifiés et exigeants

• Contribuer à la transformation des pratiques d'apprentissage dans leur organisation

• Valoriser leur expertise pédagogique dans leur parcours professionnel

• Démontrer la contribution directe de leurs actions de formation à la performance de l'entreprise et se positionner en consultant interne.

5. Structure et Parcours Pédagogique

Notre parcours de formation se distingue par son approche progressive, sa multimodalité et son articulation entre théorie (30%) et pratique (70%). Il s'organise en un parcours cohérent et intégré de 90 heures sur 3,5 mois, structuré en cinq phases complémentaires :

Vue d'ensemble du parcours

Durée totale

+72h/ 13 semaines

3h
De coaching individualisé Exclusives

Apprentissage autonome en ligne — **4h**

Classes distancielles interactives (11 sessions de 2h) — **22h**

Ateliers distanciels intensifs (11 sessions de 4h)
Dont 22h de Travaux pratiques tutorés — **44h**

Evaluation et certification — **8h**

INSCRIVEZ-VOUS VITE

SCAN ME

Phase préparatoire : Acculturation (Semaines 1-2)

☎ **Modalité** : Autoformation en ligne

⏱ **Durée** : 4 heures

Contenu : Modules vidéo, lectures, autodiagnostic

🎱 **Objectif** : Acquérir les fondamentaux et créer une base commune de connaissances

---

Phase 1 : Fondements de l'ingénierie de formation (Semaines 3-4)

💬 **Modalités** :
2 classes distancielles (4h)
2 ateliers distanciels (8h) dont **(4h)** de travaux pratiques

⏱ **Durée totale** : 12 heures

Thématiques : Analyse des besoins, objectifs pédagogiques, architecture de formation

Évaluation : Conception d'un cahier des charges complet

Phase 2 : Conception pédagogique avancée (Semaines 5-6)

💬 **Modalités** :

2 classes distancielles (4h)
2 ateliers distanciels (8h) dont **(4h)** de travaux pratiques

⏱ **Durée totale** : 12 heures

Thématiques : Scénarisation pédagogique, création de contenus, méthodes et outils

Évaluation : Conception d'un scénario pédagogique complet avec supports

---

Phase 3 : Animation et facilitation d'excellence (Semaines 7-8)

💬 **Modalités** :
2 classes distancielles (4h)
2 ateliers distanciels (8h) dont **(4h)** de travaux pratiques

⏱ **Durée totale** : 12 heures

Thématiques : Techniques d'animation, posture, gestion de groupe, situations difficiles

Évaluation : Animation d'une séquence filmée avec débriefing personnalisé

Phase 4 : Évaluation et amélioration continue (Semaines 9-10)

Modalités :
2 classes distancielles (4h)
1 atelier distanciel (4h)

Durée totale : 8 heures

Thématiques : Méthodes d'évaluation (Kirkpatrick), analyse des données, pratique réflexive

Évaluation : Conception d'un dispositif d'évaluation complet

Phase 5 : Protocole "Transform-Action (CCG)" (Semaines 11-12)

Modalités :
3 classes distancielles (6h)
3 ateliers distanciel (12h) dont **(6h)** de travaux pratiques

Durée totale : 18 heures

Thématiques : Méthodologie d'impact, mesure du Retour sur Attentes (ROE), reporting de la valeur, posture de partenaire de la performance.

Évaluation : Intégration du protocole complet au projet de certification.

Certification finale (Semaine 13)

Modalité : Hybride

Durée : 8 heures

Contenu : Présentation du projet transformationnel complet devant un jury

Évaluation : Soutenance d'un dispositif de formation complet + animation d'une séquence

Coaching individualisé (Tout au long du parcours)

- 3 sessions individuelles de coaching (1h chacune)
- Feedback personnalisé sur les productions
- Accompagnement dans la construction du projet de certification

6. Contenus Détaillés

Nous présentons ci-dessous un programme détaillé, articulant harmonieusement théorie et pratique, avec une approche progressive favorisant l'acquisition et l'intégration des compétences.

PHASE PRÉPARATOIRE (en ligne)

Acculturation

Module 1 : Introduction à la formation professionnelle

- Les enjeux actuels de la formation professionnelle
- Évolution du métier de formateur : du transmetteur au facilitateur
- Panorama des modalités et méthodes pédagogiques
- Les principes fondamentaux de l'andragogie

Module 2 : Les sciences cognitives au service de l'apprentissage

- Bases des neurosciences de l'apprentissage
- Processus d'apprentissage chez l'adulte
- Mémoire, attention et motivation
- Les biais cognitifs en formation

Module 3 : Technologies éducatives et innovation pédagogique

- Panorama des technologies éducatives actuelles
- Du e-learning aux écosystèmes d'apprentissage digitaux
- Apports et limites du digital en formation
- Tendances et perspectives d'évolution

Module 4 : Autodiagnostic et positionnement

- Évaluation des compétences initiales en ingénierie pédagogique
- Identification des styles d'apprentissage et d'enseignement
- Définition des objectifs personnels de développement
- Construction de son plan d'apprentissage personnalisé

PHASE 1

Fondements de L'ingénierie de Formation

Classe 1 (live) : Analyser les besoins en formation (2h)

- Méthodologies d'analyse des besoins (individuels, collectifs, organisationnels)
- Techniques de recueil d'informations (entretiens, observations, questionnaires)
- Analyse des écarts de compétences et diagnostic
- Traduction des besoins métiers en besoins de formation

Classe 2 (live) : Concevoir une ingénierie de formation (2h)

- Du besoin au dispositif : logique de conception
- Les différentes modalités pédagogiques et leur articulation
- Construction d'architectures péagogiques cohérentes
- Budgétisation et planification d'un dispositif de formation

Atelier hybride 1 : Formuler des objectifs pédagogiques percutants (4h)

- Taxonomie de Bloom et formulation d'objectifs
- Critères d'un objectif pédagogique efficace
- Déclinaison d'objectifs généraux en objectifs opérationnels
- Mesurabilité et évaluabilité des objectifs
- Travaux pratiques : Rédaction d'objectifs pédagogiques alignés

Atelier hybride 2 : Élaborer un cahier des charges de formation (4h)

- Structure et composantes d'un cahier des charges
- Identification des contraintes et des ressources
- Définition des indicateurs de réussite
- Formalisation de l'offre de formation
- Travaux pratiques : Élaboration d'un cahier des charges complet

Travaux pratiques individuels

- Analyse de besoins en contexte réel
- Élaboration d'un cahier des charges pour son projet de certification
- Feedback et amélioration continue des productions

PHASE 2

Conception Pédagogique Avancée

Classe 3 (live) : Scénariser un parcours d'apprentissage (2h)

- Principes de scénarisation pédagogique
- Progressivité et cohérence des apprentissages
- Séquençage et rythme en formation
- Intégration des activités d'ancrage et de consolidation

Classe 4 (live) : Créer des contenus pédagogiques impactants (2h)

- Principes de conception selon les modalités (présentiel, distanciel, hybride)
- Architecture de l'information et clarté des messages
- Design de supports visuels efficaces
- Ergonomie et accessibilité des contenus

Atelier hybride 3 : Concevoir des méthodes actives et engageantes (4h)

- Panorama des méthodes actives et expérientielles
- Techniques d'apprentissage par problème et par projet
- Conception d'études de cas et de mises en situation
- Gamification et ludopédagogie
- Travaux pratiques : Design d'activités pédagogiques innovantes

Atelier hybride 4 : Élaborer des supports et ressources pédagogiques (4h)

- Création de supports pédagogiques efficaces (print, digital, multimédia)
- Conception de ressources complémentaires et d'outils d'aide à l'apprentissage
- Production de contenus multimédias pertinents
- Gestion des ressources et des droits associés
- Travaux pratiques : Réalisation de supports pédagogiques

Travaux pratiques individuels

- Scénarisation complète d'une formation
- Élaboration des supports et des activités pédagogiques
- Feedback et amélioration des productions

PHASE 3

Animation et Facilitation D'excellence

Classe 5 (live) : Développer son leadership pédagogique (2h)

- Posture et présence du formateur d'excellence
- Communication verbale et non-verbale impactante
- Techniques de prise de parole en public
- Gestion de son état interne et de ses émotions

Classe 6 (live) : Maîtriser les techniques d'animation (2h)

- Typologie des techniques d'animation selon les objectifs
- Animation des différentes phases d'une formation
- Facilitation des échanges et des interactions
- Digitalisation des animations : outils et méthodes

Atelier hybride 5 : Gérer les dynamiques de groupe (5h)

- Phénomènes et processus de groupe en formation
- Techniques de création et maintien d'un climat d'apprentissage positif
- Gestion de la participation et des interactions
- Traitement des objections et des résistances
- Travaux pratiques : Simulations de dynamiques de groupe

Atelier Hybride 6 : Gérer les situations délicates en formation (5h)

- Typologie des situations difficiles en formation
- Gestion des participants difficiles
- Techniques de recadrage et de désamorçage des tensions
- Adaptation aux imprévus et aléas en formation
- Travaux pratiques : Jeux de rôle et mises en situation

Travaux pratiques individuels

- Préparation d'une séquence d'animation complète
- Entraînement à l'animation et feedback par les pairs
- Analyse réflexive de sa pratique d'animation

PHASE 4

Évaluation et Amélioration Continue

Classe 7 (live) : Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents (2h)

- Modèle de Kirkpatrick et autres cadres d'évaluation
- Évaluation des acquis, des transferts et des impacts
- Méthodes et outils d'évaluation selon les objectifs
- Interprétation des résultats d'évaluation

Classe 8 (live) : Analyser les données pour améliorer les formations (2h)

- Collecte et analyse des données d'apprentissage
- Indicateurs clés de performance d'une formation
- Tableaux de bord et reporting
- Démarche d'amélioration continue des dispositifs

Atelier hybride 7 : Mettre en œuvre une pratique réflexive (4h)

- Analyse de pratiques professionnelles
- Techniques d'auto-évaluation et de feedback
- Journal d'apprentissage et portfolio de formateur
- Communautés de pratique et développement professionnel
- Travaux pratiques : Co-développement et analyse réflexive

Travaux pratiques individuels

- Élaboration du dispositif d'évaluation pour son projet
- Finalisation du portfolio et des livrables pour la certification
- Préparation de la soutenance finale

PHASE 5

Protocole « Transform-action (CCG) »

Objectif de la phase : Doter les futurs formateurs d'excellence d'une méthodologie signature pour garantir que la formation se traduise en actions concrètes, en transformations comportementales et en impacts mesurables sur la performance de l'organisation.

Classe 9 (live) : Système méthodologique (2h)

- **Fondements et philosophie du protocole "Transform-action" :** Dépasser la formation-événement pour installer un processus de transformation continue.
- **Les 3 piliers du protocole :**

1. **Diagnostic d'Impact :** Identifier en amont les points de transformation clés.
2. **Déploiement Actionnable :** Intégrer des mécanismes de passage à l'action dans l'ingénierie même.
3. **Démonstration de la Valeur :** Mesurer et communiquer l'impact business.

- **Articulation du protocole avec le cycle de vie de la formation :** Comment le "Transform-action" enrichit chaque étape, de l'analyse des besoins à l'amélioration continue.
- **Le positionnement du formateur-consultant :** Passer d'un prestataire de formation à un partenaire de la performance.

Classe 10 (live) : Systèmes d'évaluations (2h)

- **Au-delà de Kirkpatrick :** Introduction aux indicateurs d'évaluation spécifiques au protocole "Transform-action".
- **Définition des 3 niveaux de mesure CCG :**

1. **Indicateurs d'Apprentissage (IA) :** Validation des acquis (similaire à Kirkpatrick 2).
2. **Indicateurs de Transfert (IT) :** Observation des nouveaux comportements en situation de travail (Kirkpatrick 3 revisité).
3. **Indicateurs d'Impact (II) :** Mesure de l'effet sur les KPIs métiers (Kirkpatrick 4 revisité).

- **Principes de calcul du Retour sur Attentes (ROE - Return on Expectations) :** La méthode CCG pour quantifier l'atteinte des objectifs stratégiques.

Atelier hybride 9 : Mise en place de la méthodologie « Transform-action (CCG) » (4h)

- **Étape 1 - Diagnostic d'Impact :**
  - Techniques d'entretiens stratégiques avec les commanditaires pour définir les "attentes de transformation".
  - Construction de la "Matrice de Transformation" : croiser les compétences à développer avec les indicateurs de performance (KPIs) métiers ciblés.
- **Étape 2 - Déploiement Actionnable :**
  - Conception d'un "Plan d'Action Post-Formation" (PAPF) intégré au parcours pédagogique.
  - Intégration de "rituels de suivi" managériaux pour soutenir le transfert des acquis.
- **Travaux pratiques :** À partir d'un cas client, les participants élaborent une "Matrice de Transformation" et esquissent un premier PAPF.

Atelier hybride 10 : Mise en place d'un système d'évaluation « Transform-action (CCG) » (4h)

- **Conception des outils de mesure :** Élaboration de questionnaires 360° simplifiés, de grilles d'observation ciblées et de guides d'entretien pour mesurer les IT et II.
- **Paramétrage d'un plan de collecte de données :** Définir le "qui, quoi, quand, comment" de la mesure (avant, pendant, 30j, 90j après la formation).
- **Simulation d'analyse :** Interpréter un jeu de données "Transform-action" pour identifier les succès, les freins et les axes d'amélioration.
- **Travaux pratiques :** Chaque participant construit le système d'évaluation complet de son projet de certification en s'appuyant sur la méthodologie.

Travaux pratiques individuels

• Intégration complète du protocole "Transform-action" (méthodologie, évaluation, rapportage) au sein du projet final de certification.

• Production d'une annexe "Transform-action" détaillant le plan de mesure d'impact et de pilotage de la performance pour le dispositif conçu.

• Session de feedback individualisé avec le coach pour affiner et challenger la robustesse du protocole appliqué au projet.

Classe 11 (live) : Systèmes de Rapports (2h)

- **Les principes du reporting orienté "décision" :** Communiquer la valeur et non seulement les activités.
- **Adapter son rapport aux différentes parties prenantes :** Que présenter au COMEX, aux managers, aux futurs apprenants ?
- **Techniques de data-visualisation :** Transformer les données d'évaluation en graphiques et tableaux de bord percutants.
- **Le storytelling de l'impact :** L'art de raconter l'histoire de la transformation générée par la formation.

Classe 12 (live) : Finaliser son projet de certification (2h)

- Consolidation du dispositif de formation complet
- Préparation à la soutenance
- Techniques de présentation professionnelle
- Anticipation des questions du jury
- Travaux pratiques : Simulations de soutenance

Atelier hybride 11 : Mise en place d'un système de rapportage (4h)

- **Présentation des canevas de reporting CCG :** Le "Rapport Flash d'Impact" et le "Tableau de Bord de la Transformation".
- **Atelier de co-construction :** Les participants créent, sur la base d'un cas, un tableau de bord dynamique pour piloter la performance post-formation.
- **Techniques de présentation orale d'un rapport d'impact :** Savoir pitcher la valeur ajoutée de son action de formation en 10 minutes.
- **Travaux pratiques :** Chaque participant élabore le plan de son rapport d'impact final et prépare la section "Rapportage de la valeur" de sa soutenance.

Travaux pratiques individuels

- Élaboration du dispositif d'évaluation pour son projet
- Finalisation du portfolio et des livrables pour la certification
- Préparation de la soutenance finale

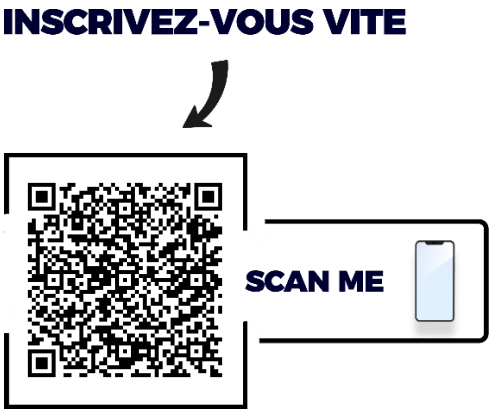
CERTIFICATION FINALE (8h)

Première partie : Soutenance du projet (4h)

- Présentation du projet transformationnel complet devant un jury international
- Démonstration de maîtrise des compétences clés
- Soutenance de sa vision et de son positionnement distinctif

Deuxième partie : Animation d'une séquence (4h)

- Animation d’une séquence de formation choisie
- Questions-Réponses
- Délibérations et remise des certifications



7. Tableau De Progression

TABLEAU DE PROGRESSION DU PROGRAMME :

Un Voyage en 13 Semaines vers l'Excellence

Phase	Période	Objectifs et Contenus Clés	Livrables / Évaluation Clé
Phase Préparatoire : Acculturation	Semaines 1-2	**Objectif :** Créer une base commune de connaissances et de vocabulaire. **Contenus :** Les enjeux de la formation, les neurosciences de l'apprentissage, le panorama des technologies éducatives.	Auto-diagnostic des compétences et définition des objectifs personnels de développement.
Phase 1 : Fondements de l'Ingénierie de Formation	Semaines 3-4	**Objectif :** Maîtriser les étapes amont de la conception d'un dispositif. **Contenus :** Analyse des besoins, traduction en besoins de formation, formulation d'objectifs pédagogiques (Taxonomie de Bloom), élaboration d'un cahier des charges.	**Production Intermédiaire 1 :** Dossier complet d'analyse des besoins et cahier des charges de la formation.
Phase 2 : Conception Pédagogique Avancée	Semaines 5-6	**Objectif :** Exceller dans la création de parcours et de contenus engageants. **Contenus :** Scénarisation pédagogique multimodale, conception de méthodes actives (études de cas, gamification), création de supports impactants.	**Production Intermédiaire 2 :** Scénario pédagogique détaillé (storyboard) et conception des supports et activités pédagogiques.
Phase 3 : Animation et Facilitation d'Excellence	Semaines 7-8	**Objectif :** Maîtriser l'art de l'animation et développer son leadership en salle et en ligne. **Contenus :** Posture et leadership pédagogique, techniques d'animation, gestion des dynamiques de groupe et des situations délicates.	**Production Intermédiaire 3 :** Animation d'une séquence de formation filmée, suivie d'un débriefing et d'une analyse réflexive.
Phase 4 : Évaluation et Amélioration Continue	Semaines 9-10	**Objectif :** Mettre en place une démarche qualité pour mesurer et optimiser les formations. **Contenus :** Modèle de Kirkpatrick, conception d'outils d'évaluation, analyse des données, mise en œuvre d'une pratique réflexive.	**Production Intermédiaire 4 :** Conception d'un dispositif d'évaluation complet (niveaux 1 à 4) pour un projet de formation.
Phase 5 : Protocole "Transform-action (CCG)"	Semaines 11-12	**Objectif :** Appliquer une méthodologie signature pour piloter la performance et démontrer la valeur de la formation. **Contenus :** Piliers du protocole (Diagnostic, Déploiement, Démonstration), mesure du Retour sur Attentes (ROE), systèmes de reporting et storytelling de l'impact.	**Production Intermédiaire 5 :** Intégration du protocole "Transform-action" au projet de certification (matrice, plan de mesure, canevas de rapportage).
Phase de Certification Finale	Semaine 13	**Objectif :** Démontrer la maîtrise intégrée de toutes les compétences de formateur d'excellence. **Contenus :** Finalisation du projet, préparation de la soutenance, techniques de présentation professionnelle.	**Évaluation Finale :** 1. Soutenance du projet de certification complet devant un jury. 2. Animation d'une séquence de formation en situation réelle

8. Modalités Pratiques

ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE

Plateforme LMS dédiée

- Accès à tous les contenus et ressources pédagogiques
- Espace collaboratif et forum d'échange
- Suivi de progression et tableau de bord personnalisé
- Bibliothèque de ressources

Classes Distancielles

- Plateforme collaborative immersive (Zoom Business)
- Outils interactifs intégrés (sondages, tableaux blancs, sous-groupes)
- Enregistrement des sessions pour replay
- Support technique dédié

ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

Équipe pédagogique

- 1 responsable pédagogique référent tout au long du parcours
- Formateurs experts pour chaque module thématique
- Coachs certifiés pour l'accompagnement individuel
- Support technique et

Communauté d'apprentissage

- Groupe de pairs pour l'entraide et le co-développement
- Mentorat et échanges de pratiques
- Networking professionnel facilité
- Communauté alumni après la formation

Suivi individualisé

- 3 sessions de coaching individuel (début, milieu, fin de parcours)
- Feedback personnalisé sur chaque production
- Tableau de bord de progression des compétences
- Plan de développement

ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

Documentation complète

- Guide du participant détaillé
- Manuels pédagogiques pour chaque module
- Fiches-outils et méthodologies pratiques
- Bibliographie et ressources complémentaires

Boîte à outils

- Templates et modèles personnalisables
- Outils d'analyse et de conception pédagogique
- Applications et logiciels spécialisés
- Accès à des bases de données de ressources pédagogiques

9. Système D'évaluation

Notre système d'évaluation s'articule autour de trois dimensions complémentaires, garantissant une appréciation complète et objective des compétences développées.

Évaluation continue (40% de la note finale)

Productions intermédiaires (25%)

- Analyse des besoins et cahier des charges (Phase 1)
- Scénario pédagogique et supports (Phase 2)
- Séquence d'animation filmée (Phase 3)
- Dispositif d'évaluation (Phase 4)

Participation et engagement (15%)

- Contribution active aux sessions collectives
- Qualité des interactions et des feedbacks aux pairs
- Progression dans la démarche réflexive
- Respect des délais et des consignes

Projet de certification (40% de la note finale)

Dossier écrit (25%)

- Dispositif de formation complet (analyse, conception, animation, évaluation)
- Justification des choix pédagogiques
- Ressources et supports développés
- Plan de déploiement et d'amélioration continue

Soutenance orale (15%)

- Présentation professionnelle du dispositif
- Pertinence et clarté des arguments
- Capacité à répondre aux questions du jury
- Mise en perspective et vision stratégique

Mise en situation professionnelle (20% de la note finale)

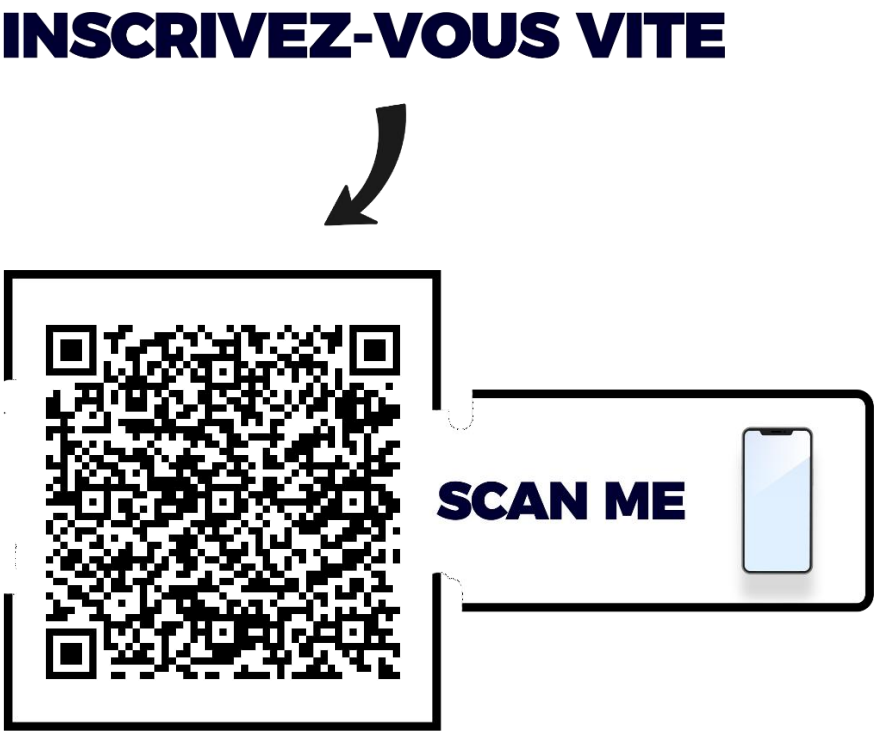
- Animation d'une séquence de formation de 20 minutes
- Gestion du temps et de l'espace
- Posture et présence pédagogique
- Capacité d'adaptation et gestion de l'imprévu
- Atteinte des objectifs pédagogiques fixés

Critères de réussite

- Note minimale de 70/100 pour l'obtention de la certification
- Présence obligatoire à 80% minimum des sessions collectives
- Validation de toutes les productions intermédiaires
- Respect de la déontologie et de l'éthique professionnelle du formateur

Modalités d'évaluation spécifiques

- **Auto-évaluation** : Réflexivité sur ses propres compétences
- **Co-évaluation** : Feedback structuré par les pairs
- **Hétéro-évaluation** : Évaluation par l'équipe pédagogique
- **Jury professionnel** : Évaluation finale par des experts externes


INSCRIVEZ-VOUS VITE
SCAN ME

CONTACT

COACHING & CONSULTING GROUP

00225 07 08 01 06 76

transformaction@ccg-ci.com

www.ccg-ci.com

Treichville,arras 3, immeuble HES

RCCM N° CI-ABJ-03-2024-B13-00348

CC N°2400142 Y